



AJUNTAMENT DE ROQUETES

PROJECTE

CENTRE OBERT DE ROQUETES



PROGRAMA GENERAL

- 1.** Justificació i Introducció
- 2.** Ubicació
- 3.** Definició
- 4.** Objectius generals i específics
- 5.** Destinataris
- 6.** Funcionament i organització
- 7.** Activitats
- 8.** Equip de professionals
- 9.** Organització
- 10.** Avaluació

1- JUSTIFICACIÓ i INTRODUCCIÓ

La noves estructures socials han canviat de manera profunda el concepte de societat. Actualment, la societat es caracteritza pel fet d'haver evolucionat en relació al concepte que es tenia de famílies, anomenades "tradicionals", en la que l'home treballava i la dona es quedava a càrrec de la família i fills.

Actualment apareix les famílies en les que treballen els dos membres de la parella, resultant en aquests casos especialment difícil i complexa la conciliació de la vida laboral i familiar.

El Centre Obert de Roquetes neix coma resposta d'un buit en l'organització social per atendre, per un costat, tots els infants i adolescents de la població en general, i per altra, prioritzar un nombre important d'infants i adolescents que presenten carències en la seva socialització.

En l'actualitat els nostres xiquets i xiquetes ja no juguen al carrer, per moltes raons: la ciutat s'ha fet gran, hi ha molt trànsit, hi ha més perills.

En molts casos, podríem dir que els xiquets que juguen al carrer, avui en dia són els xiquets de famílies en dificultats socioeconòmiques, ja que la resta estan d'una activitat extraescolar a l'altra.

En això no volem dir que no s'hagi de jugar al carrer, al contrari, el Centre Obert també vol recuperar el joc al carrer, però un joc més segur i educatiu.

La família és el nucli bàsic de la societat i l'agent protector més important per a l'infant. Serveis socials de Roquetes, així ho entenem, i per aquesta raó, aposta per la creació d'aquest Centre Obert. Per poder oferir a moltes famílies en dificultats socioeconòmiques un suport en el desenvolupament personal i social del menor i, en definitiva, la seva integració social.

Segons la llei, els infants i els adolescents, menors d'edat, han d'ésser objecte de protecció prioritària i d'assistència especial.

La nova llei de serveis socials aposta per un increment dels serveis, per tal de millorar la qualitat de vida dels ciutadans., i permetre donar resposta a les noves realitats socials.

Serveis Socials de l'Ajuntament de Roquetes, iniciem aquest projecte amb molta il·lusió. Ja que actualment estem treballant amb famílies amb moltes dificultats per atendre adequadament a les necessitats bàsiques dels seus fills, i el centre obert és un recurs imprescindible per aquests xiquets i xiquetes.

Ens hem guiat molt, com a referència de Centre Obert, amb el document de treball que està elaborant la Comissió de treball de centre obert del col·legi d'educadors.

També ens hem guiat, en tot moment, amb tota la normativa vigent sobre centres oberts:

- DECRET 2847/1996, de 23 de juliol, de regulació del Sistema Català de Serveis Socials.
- LLEI 8/1995, de 27 de juliol, d'atenció i protecció dels infants i els adolescents i de modificació de la Llei 37/ 1991, de 30 de desembre, sobre mesures de protecció dels menors desemparats i de l'adopció.
- LLEI 37/1991, de 30 de desembre, sobre mesures de protecció dels menors desemparats i de l'adopció.
- DECRET 338/1986, de 18 de novembre, de regulació de l'atenció a la infància i adolescència amb alt risc social
- DECRET 27/2003, de 21 de gener, de l'atenció social primària.

2-DEFINICIÓ

El CENTRE OBERT és un servei diürn, d'iniciativa municipal, que realitza una tasca socioeducativa en el temps lliure, que donen suport, estimulen i potencien l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat i la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i d'esbarjo i compensen les mancances socials d'algunes persones ateses.

El CENTRE OBERT és, també, un servei arrelat al territori i en aquest sentit, a més a més, és un servei que promou l'aplicació pràctica dels drets dels infants i joves.

Per tant, quan parlem del Centre Obert ens estem referint a unes plataformes educatives que s'inspiren en el principi de la prevenció i que actuen en el nivell comunitari i el nivell socioeducatiu.

3-UBICACIÓ

El Centre obert està ubicat a l'actual Centre Cívic de Roquetes. Es tracta d'un edifici de propietat municipal, on estan ubicades diferents associacions i dependències culturals, com per exemple: l'associació de gent gran, de dones, la biblioteca, l'emissora de ràdio "Antena Caro", la seu d'entitats culturals, sala d'informàtica,...

El Centre Obert disposa de dos locals, un a la primera planta, que l'ocuparan els més petits. I l'altre, a la planta baixa on estaran els més grans.

A més, periòdicament també utilitzarem el local de l'associació de gent gran i de dones, per tal de realitzar activitats conjuntes.

També podem disposar de la sala d'informàtica, i com no, la biblioteca.

Per tant, podem dir que estem en un lloc idoni, ja que ens serà molt fàcil i còmode la col·laboració amb moltes de les entitats municipals, i així, fer realitat un dels nostres principals objectius, com és el de la socialització i participació en les activitats que realitzen al municipi, per tal d'afavorir la integració de tots els xiquets i xiquetes.

4-OBJECTIUS GENERALS

- Atendre tots els menors en situació de risc.
- Potenciar la socialització i integració en la vida associativa i cultural del municipi.
- Afavorir la socialització i la integració social dels menors i les seves famílies.
- Donar suport, estimular i potenciar l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat del menor.
- Prevenir i evitar les situacions de risc social i de ruptura amb la família i l'escola.
- Ocupar el temps lliure educativament.
- Fomentar el treball en grup, el diàleg i el respecte.
- Acompanyar i orientar les famílies en els processos educatius que afecten els seus fills/es, incrementant el seu nivell d'implicació.
- Treballar en l'esport i la natura.

5-DESTINATARIS

Els destinataris d'aquest recurs són:

- Infants (fins als 12 anys), en general, i les seves famílies. I diem en general, per que considerem que totes les famílies actuals, poden gaudir i beneficiar-se d'aquest recurs.
- Infants (fins als 12 anys), així com les seves famílies, que tenen relació amb serveis socials com a usuaris i que presenten problemàtiques puntuals o generals que puguin afectar el procés de socialització i desenvolupament psicosocial dels infants.

Per tal de realitzar la inscripció al Centre, s'haurà de realitzar una petita entrevista amb l'educadora de serveis socials o amb la directora del centre Obert, segons la tipologia del menor, per tal de poder establir uns compromisos.

Molts xiquets i xiquetes estaran derivats, de l'escola, de l'EAIÀ, i com no, dels serveis socials. D'aquests menors es realitzarà un Pla Educatiu Individualitzat.

El Centre Obert disposa de 35 places, tenint en conte, que com a Centre Obert, no assistiran diàriament tots els menors inscrits, hi ha un màxim de 20 xiquets i xiquetes cada dia.

6-FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ

El Centre Obert de Roquetes ha començat a funcionar el mes d'abril, amb la contractació de les professionals, i els xiquets i xiquetes començaran a venir al centre el dia 5 de maig.

L'horari del Centre Obert de Roquetes és de dilluns a divendres, de 17 a 20 hores, disposa de 35 places i la inscripció s'ha realitzat per ordre d'arribada de sol·licituds. Donant preferència als xiquets/es proposats per serveis socials.

També es valoraran noves possibles inscripcions mitjançant les coordinacions dels serveis socials, amb els diferents recursos, escola, pediatria, CSMIJ...

La millora de la situació dels infants i adolescents del nostre centre obert no passa només per una incidència sobre aquells aspectes concrets que fan referència a la seva situació personal, sinó que passa també per intentar una millora del seu entorn habitual, del seu municipi.

D'aquesta manera participarem amb totes les activitats que es realitzen a Roquetes, alhora que el Centre Obert organitzarà activitats obertes a tota la població. Aquest és un dels nostres objectius prioritaris.

7-METODOLOGIA

Es tracta d'una metodologia educativa que es caracteritza per:

- El seguiment individual: S'ha de realitzar el seguiment de cada xiquet/a, plantejant uns objectius concrets a treballar adequats a les necessitats individuals.
- El treball en grup: El grup es considera com a un espai privilegiat de socialització i per aprendre a conviure amb els altres.

- Vida quotidiana: La vida quotidiana facilita la participació activa i l'assumpció de responsabilitats proporcionades a les capacitats de cadascú.
- Les activitats: Ens han de permetre treballar els hàbits, les habilitats i els valors.
- La relació educativa: Considerem fonamental la qualitat de la relació educativa. És bàsic que l'educador estableixi una relació positiva i de confiança amb els xiquets/es com a model de referència coherent.
- La família: La implicació activa i positiva de la família en el procés educatiu del seu fill/a és fonamental com a primer agent socialitzador. La seva influència és determinant.
- El treball en xarxa: La coordinació amb tots els agents socials i educatius que intervenen és necessària per garantir l'atenció integral dels xiquets/es.
- La mediació: El centre obert, han d'aprofitar els diferents rols que tenen reconeguts tant per part del noi/a, com des de l'entorn, per tal de fer d'enllaç entre ells, i, si cal, ajudar a buscar consensos entre les diferents parts.
- El treball en equip: que vol dir, unificació de criteris, planificació conjunta, coordinació, comunicació interna, etc. és un mitjà fonamental per poder realitzar una tasca educativa al Centre Obert.
- L'avaluació de la feina feta: El centre obert mitjançant una avaluació continua realitza un 'anàlisi de la tasca educativa individual i grupal, així com el projecte en general: objectius del projecte, organització, metodologia, recursos, etc.

El Centre Obert, en tant que equipament d'educació social, porta a terme una feina específica de seguiment amb tots els menors derivats de serveis socials o qualsevol altre servei.

L'equip de professionals del Centre Obert analitzarà la situació i circumstàncies de cada menor i la seva família, per tal d'elaborar el Projecte Educatiu Individualitzat, al temps que es proposen objectius a curt o llarg termini, units a un programa d'activitats per assolir-los. Aquest procés és avaluat de forma continua, tot incorporant les modificacions oportunes i prenent decisions per intentar arribar a assolir els objectius proposats.

Aquest seguiment és de major o menor intensitat en funció de les necessitats dels nois/es i de les disponibilitats d'atendre'ls dels/de les educadors/es.

8-ACTIVITATS

Una tarda al Centre Obert, s'estructurarà en quatre blocs, amb els seus respectius objectius:

1. *Acollida, berenar i esbargiment:*

Objectius:

- Potenciar els hàbits saludables en el menjar.
- Afavorir la comunicació i la relació amb la resta dels companys.
- Treballar els hàbits de neteja i ordre (tirar els papers a la paperera, respectar els espais públics, pujar amb ordre per les escales de l'edifici, no fer escàndol ni fer soroll excessiu...).

Metodologia:

- En arribar, cadascú es menja el seu berenar; en cas que algun nen o nena no hagin portat res, se'ls oferirà alguna cosa.
- El petits estaran de 17 a 17'45h al pati i els grans de 17 a 17'30h.

Activitats:

- Berenar.
- Joc lliure.

2. *Reforç escolar:*

Objectius:

- Compensar dèficits socioeducatius.
- Estimular l'adquisició d'aprenentatges i competències.
- Desenvolupar la seva capacitat d'atenció, memòria, percepció, d'organització espai-temporal, motricitat...
- Adquirir hàbits i tècniques d'estudi que afavoreixin els diferents aprenentatges.
- Assolir autonomia en el treball.

Metodologia:

- Es realitzarà el treball en dos grups, segons l'edat (un grup de 6 a 9 anys i l'altre de 10 a 12 anys) i amb un màxim de 10 nens i nenes per educadora; això permetrà una major atenció individualitzada per tal de donar resposta a les necessitats concretes de cadascun.

- Es prioritzarà que es realitzin els deures escolars i en el cas que no en portin hi haurà activitats preparades per treballar les diferents àrees de coneixement.

Activitats:

- Fer els deures escolars.
- Treballar diferents activitats de llengua, matemàtiques... a partir de la utilització de les noves tecnologies.
- Realitzar diferents fitxes amb diferents consignes: completar figures, buscar diferències, retallar, reproduir dibuixos, ordenar històries, buscar objectes amagats...

3. Jocs, activitats de lleure, tallers...:

Objectius:

- Fomentar el treball en grup, el diàleg, la tolerància i el respecte.
- Treballar en l'esport i la natura.
- Afavorir la convivència i relació entre nens i nenes de diferents cultures.
- Incentivar la igualtat d'oportunitats i drets entre nens i nenes per créixer en el respecte i la valoració mútua.
- Promoure la participació i la col·laboració amb les diferents associacions i serveis del municipi.

Metodologia:

- Les diferents activitats giraran entorn a una temàtica concreta que anirà canviant quinzenalment; per exemple: el reciclatge, les diferents cultures, la pau, la natura...
- Un divendres de cada mes, de 18:30 – 20h, es realitzaran activitats alternatives, dirigides als pares i mares que vulguin participar-hi voluntàriament amb els seus fills.

Activitats:

- Esportives, físiques: futbol, bàsquet...
- Psicomotricitat.
- Tallers i manualitats.
- Jocs: didàctics, de taula...
- Conta- contes.
- Cinema.
- Representacions teatrals.
- Musicoteràpia.

- Activitats conjuntes amb la biblioteca, la ràdio, l'associació de dones i la Llar de jubilats (entitats ubicades en el mateix espai físic) com un programa de ràdio, elaborar receptes de cuina amb l'ajuda de les dones, participar en les activitats que es duguin a terme a la biblioteca.
- Sortides i visites per diferents llocs del municipi.

4. Recollida de material i comiat:

Objectius:

- Responsabilitzar-se i tenir cura del material.
- Saber escoltar als companys, respectar el torn de paraula i reflexionar sobre el que s'ha fet.

Metodologia:

- A les 19'30h entre tots es recollirà tot el material i es desarà al seu lloc.
- Posteriorment ens reunirem per fer la valoració del dia i fer alguna proposta de millora.

Activitats:

- Recollir el material i deixar-lo al seu lloc.
- Valorar el desenvolupament del dia.

Temàtica de la quinzena: el reciclatge

Temàtica exemple d'una quinzena: el reciclatge

Horari petits:

Hores/dies	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
17- 17'45	Berenar i acollida	Berenar i acollida	Berenar i acollida	Berenar i acollida	Berenar i acollida
17'45- 18'30	Reforç escolar	Reforç escolar	Reforç escolar	Reforç escolar	Reforç escolar
18'30- 19'30	Joc:	Taller amb material reciclat	Joc:	Vídeo	Visita a la deixalleria
19'30- 20	Recollida de material i comiat	Recollida de material i comiat	Recollida de material i comiat	Recollida de material i comiat	Recollida de material i comiat

Horari grans:

Hores/ dies	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
17- 17'30	Berenar i acollida	Berenar i acollida	Berenar i acollida	Berenar i acollida	Berenar i acollida
17'30- 18'30	Reforç escolar	Reforç escolar	Reforç escolar	Reforç escolar	Reforç escolar
18'30- 19'30	Joc	Taller amb material reciclat	Joc	Vídeo	Visita a la deixalleria
19'30- 20	Recollida de material i comiat	Recollida de material i comiat	Recollida de material i comiat	Recollida de material i comiat	Recollida de material i comiat

Per tal d'assolir un dels nostres objectius prioritaris:

- Potenciar la socialització i integració en la vida associativa i cultural del municipi.

Ja estem organitzant amb col·laboració de les AMPES i associació de gent gran i dones, el Dia Internacional del Joc, i també participarem amb La Fira d'entitats Municipals, que es realitza el mes de juny.

9-EQUIP DE PROFESSIONALS

L'equip de professionals que forma part del centre obert es compon de:

- la directora del centre.
- una monitora
- una administrativa
- personal de neteja
- L'educadora social, de serveis socials d'atenció primària que és la coordinadora del projecte

Els professionals són un referent positiu per intentar reconduir situacions concretes de risc i modificar patrons educatius familiars.

Partim sempre des del respecte més gran cap a les dinàmiques pròpies de les famílies, però sense oblidar mai que la nostra màxima, ha de ser la defensa en tots els àmbits dels drets d'aquests infants.

Hi haurà una programació general de tot el curs, treballant els diferents programes ja esmentats, amb diferents centres d'interès i la seva programació més específica de cada setmana.

Els divendres es farà una avaluació del funcionament d'aquella setmana, que ens permetrà realitzar les modificacions necessàries per al millor funcionament del centre.

10-AVALUACIÓ

Com a equipament d'educació social dirigit a infància, entenem l'avaluació com un procés continu, per tal d'analitzar la tasca realitzada diàriament.

Cada dia els les educadores, després de recollir parlaran als xiquets i xiquetes per tal d'avaluar el dia i proposar millores o canvis.

A més les educadores prepararan un qüestionari per tal que els xiquets/es el contestin cada final de mes.

També es realitzaran dues reunions a l'any amb els pares.