



AJUNTAMENT DE ROQUETES

Projecte

FITXA RESUM DEL PROJECTE (*MODEL 3*)

CENTRE OBERT DE ROQUETES



Índex

- 1.** Denominació del Programa, servei i/o establiment.
- 2.** Barri o zona on s'ubica el projecte.
- 3.** Objectius generals
- 4.** Objectius específics
- 5.** Activitats que es proposen per assolir els objectius.
- 6.** Es treballa mitjançant projectes educatius individualitzats?
- 7.** Nombre d'infants i adolescents beneficiaris del servei.
- 8.** Nombre de places del servei
- 9.** Nombre d'infants i adolescents derivats pels serveis socials.
- 10.** El projecte incorpora solucions de continuïtat?
- 11.** El projecte disposa d'instruments d'avaluació?
- 12.** El servei incorpora el treball en xarxa?
- 13.** Especifiqueu com s'incorpora en el programa la perspectiva de gènere
- 14.** Horari d'atenció del servei.
- 15.** Nombre d'hores d'atenció directa als infants.
- 16.** Ràtio professionals d'atenció directa als infants i adolescents.
- 17.** Titulació de la persona encarregada de la coordinació dels servei.
- 18.** Nombre d'activitats extraordinàries que fa el centre encaminades a la integració dels infants i adolescents en el seu entorn comunitari.
- 19.** El servei és gratuït? En cas que no ho sigui, indiqueu el preu usuari/ària.

DENOMINACIÓ DEL PROGRAMA

Centre Obert de Roquetes.

BARRI O ZONA ON S'UBICA EL PROJECTE

El Centre obert està situat a l'actual Centre Cívic de Roquetes que es troba a la zona residencial de la Torre d'en Gil. Es tracta d'un edifici de propietat municipal, on estan ubicades diferents associacions i dependències culturals, com per exemple: l'associació de gent gran, de dones, la biblioteca, l'emissora de ràdio "Antena Caro", la seu d'entitats culturals, sala d'informàtica...

El Centre Obert disposa de dos locals, un a la primera planta, que l'ocuparan els més petits; i, l'altre, a la planta baixa on estaran els més grans.

A més, periòdicament també utilitzarem el local de l'associació de gent gran i de dones, per tal de realitzar activitats conjuntes.

També podem disposar de la sala d'informàtica, per descomptat, la biblioteca.

Per tant, podem dir que estem en un lloc idoni, ja que ens serà molt més fàcil i còmode la col·laboració amb moltes de les entitats municipals, i així, fer realitat un dels nostres principals objectius, com és el de la socialització i participació en les activitats que realitzen al municipi, per tal d'afavorir la integració de tots els xiquets i xiquetes.

OBJECTIUS GENERALS

- Atendre tots els menors en situació de risc.
- Potenciar la socialització i integració en la vida associativa i cultural del municipi.
- Afavorir la socialització i la integració social dels menors i les seves famílies.
- Donar suport, estimular i potenciar l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat del menor.
- Ocupar el temps lliure educativament.
- Fomentar el treball en grup, el diàleg i el respecte.
- Acompanyar i orientar les famílies en els processos educatius que afecten els seus fills/es, incrementant el seu nivell d'implicació.
- Treballar en l'esport i la natura.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

Quant a la primera franja de la tarda “acollida, berenar i esbargiment”:

- Potenciar els hàbits saludables en el menjar.
- Afavorir la comunicació i la relació amb la resta dels companys.
- Treballar els hàbits de neteja i ordre (tirar els papers a la paperera, respectar els espais públics, pujar amb ordre per les escales de l’edifici, no fer escàndol ni fer soroll excessiu...).

Quant a la segona franja de la tarda “reforç escolar”:

- Compensar dèficits socioeducatius.
- Estimular l’adquisició d’aprenentatges i competències.
- Desenvolupar la seva capacitat d’atenció, memòria, percepció, d’organització espai- temporal, motricitat...
- Adquirir hàbits i tècniques d’estudi que afavoreixin els diferents aprenentatges.
- Oferir als infants la possibilitat de treballar amb les noves tecnologies, per realitzar tasques amb l’ordinador, treballar amb diferents programes educatius, navegar per internet...
- Assolir autonomia en el treball.

Quant a la tercera franja de la tarda “jocs, activitats de lleure, tallers...”:

- Fomentar el treball en grup, el diàleg, la tolerància i el respecte.
- Treballar en l’esport i la natura.
- Accedir a diferents jocs educatius informàtics.
- Afavorir la convivència i relació entre nens i nenes de diferents cultures.
- Incentivar la igualtat d’oportunitats i drets entre nens i nenes per créixer en el respecte i la valoració mútua.
- Promoure la participació i la col·laboració amb les diferents associacions i serveis del municipi.

Quant a la quarta franja de la tarda “recollida de material i comiat”:

- Responsabilitzar-se i tenir cura del material.
- Saber escoltar als companys, respectar el torn de paraula i reflexionar sobre el que s’ha fet.

ACTIVITATS QUE ES PROPOSEN PER ASSOLIR ELS OBJECTIUS

Quant a la primera franja de la tarda “acollida, berenar i esbargiment”:

- Berenar.
- Joc lliure.

Quant a la segona franja de la tarda “reforç escolar”:

- Fer els deures escolars.
- Treballar diferents activitats de llengua, matemàtiques... a partir de la utilització de les noves tecnologies.
- Realitzar diferents fitxes amb diferents consignes: completar figures, buscar diferències, retallar, reproduir dibuixos, ordenar històries, buscar objectes amagats...

Quant a la tercera franja de la tarda “jocs, activitats de lleure, tallers...”:

- Esportives, físiques: futbol, bàsquet...
- Psicomotricitat.
- Tallers i manualitats.
- Jocs: didàctics, de taula...
- Conta- contes.
- Cinema.
- Representacions teatrals.
- Musicoteràpia.
- Activitats conjuntes amb la biblioteca, la ràdio, l’associació de dones i la Llar de jubilats (entitats ubicades en el mateix espai físic) com un programa de ràdio, elaborar receptes de cuina amb l’ajuda de les dones, participar en les activitats que es duguin a terme a la biblioteca.
- Sortides i visites per diferents llocs del municipi.

Quant a la quarta franja de la tarda “recollida de material i comiat”:

- Recollir el material i deixar-lo al seu lloc.
- Valorar el desenvolupament del dia.

ES TREBALLA MITJANÇANT PROJECTES EDUCATIUS INDIVIDUALITZATS?

Els xiquets i xiquetes que vinguin derivats de serveis socials tindran un tractament més individualitzat per les seves mancances i dificultats. Així, s'elaborarà un PEI amb l'explicitació dels àmbits següents:

- àmbit socio-familiar,
- àmbit de desenvolupament emocional- relacional,
- àmbit de desenvolupament intel·lectual i d'aprenentatges,
- àmbit de la vida quotidiana,
- àmbit de desenvolupament físic.

Aquest projecte educatiu individualitzat es realitzarà conjuntament amb l'educadora de serveis socials que ens aportarà informació de cadascun dels àmbits. En cada apartat ha de constar:

- quins objectius es volen assolir,
- els recursos de què disposem,
- la temporalitat i
- la metodologia.

El PEI serà avaluat, revisat i actualitzat anualment.

NOMBRE D'INFANTS BENEFICIARIS DEL SERVEI. FRANGES D'EDAT

El Centre Obert disposa de 35 places; i tenint en compte que, com a Centre Obert, no assistiran diàriament tots els menors inscrits, hi ha un màxim de 20 xiquets i xiquetes cada dia.

NOMBRE DE PLACES DEL SERVEI

El nombre total de places és de 35.

NOMBRE D'INFANTS DERIVATS PELS SERVEIS SOCIALS

El nombre d'infants derivats pels serveis socials és de 12.

EL PROJECTE INCORPORA SOLUCIONS DE CONTINUÏTAT?

El Centre Obert de Roquetes és un servei que tot just s'acaba d'engegar i encara no hem incorporat solucions de continuïtat; tot i que tenim intenció de fer-ho en un futur.

EL PROJECTE DISPOSA D'INSTRUMENTS D'AVUACIÓ?

S'avaluarà a través dels següents instruments:

- **observació** del comportament dels xiquets i xiquetes, que quedarà registrat en un anecdotari que es farà diàriament
- **enquestes** tan a nivell oral com escrit. Cada tarda després de recollir el material, es farà una breu valoració del dia on s'animarà a tots/es a dir la seva. I quinzenalment se'ls passarà un breu qüestionari on valorin les activitats i tallers de la temàtica concreta duta a terme.
- **registre d'assistència** dels menors.

EL SERVEI INCORPORA EL TREBALL EN XARXA?

Evidentment, com el nostre és un equipament d'educació social el treball en xarxa queda implícit en la nostra tasca. La coordinació amb tots els agents socials i educatius que intervenen en un territori és necessària per garantir l'atenció integral dels infants i joves, així com per a la millora de les mancances que es detecten en el mateix territori.

Aquest treball en xarxa passa desde coordinacions amb l'educadora social de serveis socials, l'EAP, CSMIJ, EAIA, CEIP's... fins una estreta relació i col·laboració amb les diferents entitats, recursos...del municipi que ens ajudaran a aconseguir un dels nostres objectius (potenciar la socialització i integració dels infants en la vida associativa i cultural del municipi).

ESPECIFIQUEU COM S'INCORPORA LA PERSPECTIVA DE GÈNERE

La perspectiva de gènere s'incorpora de manera transversal en totes i cadascuna de les activitats que es realitzen en el Centre Obert.

HORARI D'ATENCIÓ AL SERVEI

L'horari del Centre Obert és de 17 a 20 h. de dilluns a divendres.

NOMBRE D'HORES D'ATENCIÓ DIRECTA ALS INFANTS

El Centre Obert ofereix 15 hores d'atenció directa als infants.

RÀTIO PROFESSIONALS D'ATENCIÓ DIRECTA ALS INFANTS

La ràtio és de 10 infants per cada professional, es a dir 1/10.

TITULACIÓ DE LA PERSONA ENCARREGADA DE LA COORDINACIÓ DEL SERVEI

Pedagoga i educadora social.

NOMBRE D'ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES QUE FA EL CENTRE ENCAMINADES A LA INTEGRACIÓ DELS INFANTS I ADOLESCENTS EN EL SEU ENTORN COMUNITARI.

D'aquí a final d'any tenim previstes les activitats extraordinàries següents:

- Celebració del dia internacional del joc el dia 28 de maig en què el Centre Obert organitzarà una xocolatada i molts jocs per a tot el municipi.
- Participació a la Fira de les entitats de Roquetes el dia 27 de juny.
- Sortida final de curs per conèixer algun racó de les nostres terres.
- Participació en les festes Majors de Roquetes.
- Celebració de totes les festes tradicionals del calendari.

EL SERVEI ÉS GRATUÏT?

Sí.